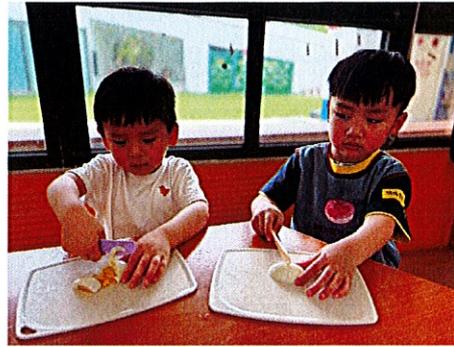


彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級：星星班		日期：114/04/21~114/04/25
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 51-55 天
課程目標	主題活動：美食達人-水果優格	
	身-2-2 熟練各種用具的操作	
	情-1-1 覺察與辨識自己的情緒	
	大肌肉活動：推雪球	
課程目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	
	學習區活動：組合建構區-樂高	
身-2-2 熟練各種用具的操作		
課程紀實		學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週將由我們自己來當料理達人，我們一起動手製作美味又健康的『水果優格』！讓幼兒自己動手體驗並利用天然的食物烹調出美味的料理。</p> <p>(一)活動名稱：美食達人-水果優格</p> <p>教師：今天我們將由星星班的大家來當小小料理達人，我們將製作好吃健康的『水果優格』。</p> <p>教師：首先我們先來介紹今天會使用的食材有哪些，有蘋果、奇異果、紅心芭樂、番茄、雞蛋、葡萄乾、玉米粒、優格。</p> <p>教師：今天每個人都是達人，首先將蒸好的雞蛋泡水放涼，雞蛋蒸好後，要來剝殼跟切小塊。</p> <p>誼岑：我在家也會撥雞蛋！</p> <p>琬宇：我也會幫忙！</p>		<p>→ 認識各種色彩</p> <p>繼續給小朋友激發好奇心與探索興趣。</p>



▲幼兒自己剝蛋殼跟切雞蛋

教師：剝蛋時要注意，蛋白上有一層膜也要剝下來喔！

芮詩：這不好剝！

澤笙：剝不下來！

秉宸：很好剝阿！（蛋白都剝下來了）

教師：秉宸的蛋剝到蛋白了，達人們可以慢慢剝。

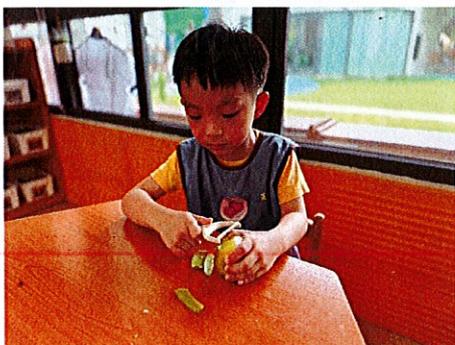
教師：切雞蛋時，也要正確小心使用安全刀具跟沾板。

于邦：這個雞蛋滑滑的。

廷浩：要怎麼切？

于邦：我知道可以用力壓。

教師：可以一手輕壓雞蛋，一手拿著刀子前後移動，就能切下去了。



▲幼兒自己削水果皮

身-小-2-2-1

平穩使用各種素材、工具或器材

身-中-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材

情-小中-1-1-1

辨認自己常出現的複雜情緒

→ 學習細心剝  
及切水果，培  
養動手能力及專  
注力。

教師：再來我們將清洗好的蘋果跟奇異果，削皮後再切塊，使用削皮刀時，因為水果比較大不好施力，可以一手將水果先靠在桌面上，一手拿著削皮刀削皮。

宇樂：這樣奇異果比較好用。

芸臻：蘋果好大，我都拿不起來，靠著比較好削。

宇蓁：蘋果滑滑的，削皮刀要拿好。

家芸：這個不好削！

芸臻：蘋果皮好硬喔！

教師：使用安全削皮刀，一定要一手固定扶著食材，一手穩定靠在食材上由上往下削皮，安全操作。



#### ▲幼兒自己切蘋果跟奇異果

教師：切蘋果跟奇異果時，也要正確使用安全刀具跟沾板。

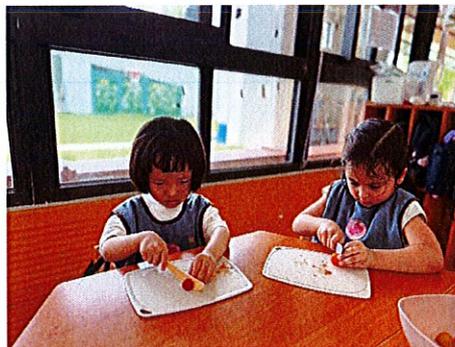
梓瑜：蘋果不好切！

渝庭：有點硬，從中間切看看！

梓瑜：切太大了！

聿萱：奇異果要切小小的。

翊宸：我切得很漂亮。



#### ▲幼兒自己切紅心芭樂跟番茄

教師：切芭樂跟番茄時，要一手扶著水果，一手用安全刀具切。

翊帆：圓圓的不好切！

→  
活動過程中，  
孩子不僅能夠  
享受到親手製作  
的成就感。

宛芸：硬硬的！

宗穎：用力一點切！

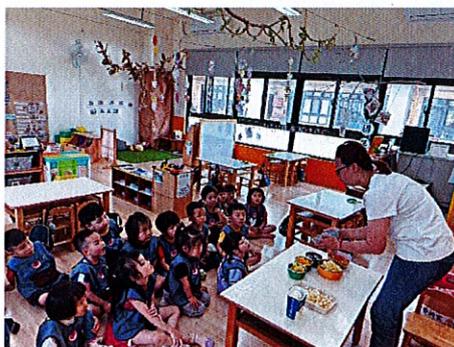
莉儂：番茄破掉了！

翊帆：我的也破掉了！

莉儂：我知道了，要輕輕的。

教師：你們有發現番茄要輕輕地切，芭樂要用力一點切，你們有找到解決的方式喔！

教師：最後我們將所有的食材放在一起加上優格，就完成了今天的『水果優格』！



▲老師說明如何夾取水果優格



▲幼兒自行夾取水果

## 二、大肌肉活動

### (一)活動名稱：推雪球

1. 老師先帶著幼兒一起做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙手拿著軟球，從三角錐處連續雙腳跳4個呼拉圈，跳到推球線後停下來放在把軟球放旁邊到定點，在將大龍球推到大呼拉圈裡後，雙手拿著軟球跳呼拉圈回到起點，再交給下一位幼兒。

→  
美味的水果  
優格呢!!

身-小-2-1-1

在穩定性及移動  
性動作中練習平  
衡與協調



▲幼兒雙手拿著球、雙腳一起往前跳



▲幼兒雙手推球到大呼拉圈

### 三、學習區活動

#### (一)活動名稱：組合建構區-樂高

在樂高區設置了示範圖卡，幼兒能依照圖卡的步驟操作組裝，也可以創作屬於自己的作品，當作品完成後，請老師幫忙寫上作品名稱，讓大家一起欣賞你的作品。



▲幼兒雙手推球到指定位置

身-中-2-1-1  
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

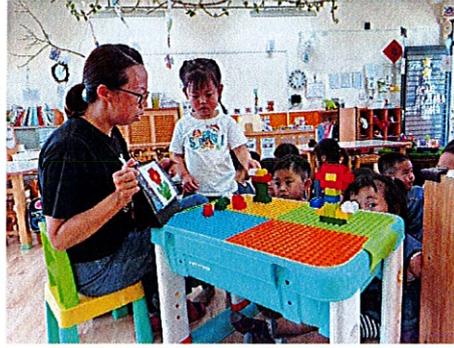
情-小中-2-1-2  
運用動作、表情、語言表達自己的情緒

→ 訓練上肌力量  
及手眼協調能力。

身-小-2-2-2  
操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

身-中-2-2-1  
敏捷使用各種素材、工具或器材

→ 促進孩子認知、手眼肌肉創造力。



▲幼兒上台輪流出來練習

教學省思

延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，本週將由我們自己來當料理達人，我們一起動動手製作美味又健康的『水果優格』。在過程中，幼兒透過老師的引導能了解如何安全使用工具，避免受傷。此外，當他們在料理食材時，發現有的水果較硬、有的較軟，因此切法與力道需有所調整，這激發了他們的觀察與思考能力，進而發展出解決問題的技巧。這樣的實作經驗不僅讓孩子們更有自信，也讓學習過程充滿樂趣與意義。因此此活動使用身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材，身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，讓幼兒在實際操作中了解各種食材的不同特性，進一步累積寶貴的生活經驗。透過這樣有趣又富有教育意義的活動，讓孩子們在玩中學、做中學，邁向自主學習的重要一步。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦了!!

園長：

陳維翔

導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮